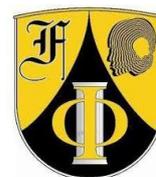




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTRÉS EN DOCENTES Y SU INFLUENCIA EN LAS
RELACIONES INTERPERSONALES, EN INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE MINGA GUAZÚ EN EL AÑO 2022**

Autora

Aurora Sánchez Núñez

Orientador

Lic. Edgar Aníbal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La investigación “Estrés en docentes y su influencia en las relaciones interpersonales, en instituciones educativas de Minga Guazú en el año 2022” tuvo como objetivo principal “Analizar la influencia del nivel de estrés en las relaciones interpersonales de los docentes de instituciones educativas de Minga Guazú en el año 2022”, teniendo en cuenta el nivel de las variables estrés y las relaciones interpersonales. Para lo cual se tomó por muestra un total 55 docentes de tres instituciones educativas. Esta investigación tuvo como metodología, un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y con un alcance descriptivo, con una muestra de tipo probabilístico, para la recolección de datos fueron utilizados dos instrumentos adaptados a la investigación, los mismos son de libre uso, de modo que se pudo responder a los objetivos específicos, obteniendo como resultados; el nivel preponderante del estrés en los docentes, es el Nivel Medio y en las dimensiones de las relaciones interpersonales la mayoría ha puntuado un nivel regular en lo que respecta a Autocontrol, sin embargo, una puntuación de nivel excelente en las dimensiones de Empatía y Tolerancia. Se concluye que el nivel de estrés puede ser influencia en las relaciones interpersonales observando los resultados, ya que el nivel dominante ha sido el Nivel Medio de estrés y un gran número de docentes han puntuado alto en lo que respecta Autocontrol Regular.

Palabras claves: Estrés, Docentes, Relaciones Interpersonales

ABSTRACT

The research "Stress in teachers and its influence on interpersonal relationships, in educational institutions of Minga Guazú in the year 2021" had as its main objective "Analyze the influence of the level of stress on the interpersonal relationships of teachers of educational institutions of Minga Guazú in the year 2021", taking into account the level of stress variables and interpersonal relationships. For which a total of 55 teachers from three educational institutions were taken as a sample. This research had as methodology, a non-experimental design, quantitative approach and with a descriptive scope, with a probabilistic sample, for the data collection two instruments adapted to the research were used, they are free to use, so that it was possible to respond to the specific objectives, obtaining as results; the preponderant level of stress in teachers is the Medium Level and in the dimensions of interpersonal relationships, the majority have scored a regular level in regards to Self-control, however, an excellent level score in the dimensions of Empathy and Tolerance . It is concluded that the level of stress can influence interpersonal relationships by observing the results, since the dominant level has been the Medium Level of stress and a large number of teachers have scored high regarding Regular Self-control.

Keywords: Stress, Teachers, Interpersonal Relations.